

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 31.08.2021 г. № 135/1-ОД

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса
на 2021-2022 учебный год

I. Планируемые результаты освоения предмета «Обществознание», 7 класс

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Овладение знаниями, умениями, видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты:

- Осознавать свои познавательные интересы, учебные мотивы;
- Осваивать основные ценности общества, их значимость для развития личности;
- Формировать ценностные ориентации, ответственность за поступки;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность
- Умение самостоятельно определять цели своей деятельности
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи
- Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

Познавательные УУД:

- Умения осуществлять поиск необходимой информации;
- Определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- Способности анализировать реальные социальные ситуации;
- Перевод информации из одной знаковой системы в другую; выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные УУД:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
- Определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- Оценке различных позиций участников группы, организовывать сотрудничество;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- Овладение различными видами аргументации и презентации своих сообщений;

Предметные результаты:

Ученик научится:

- Понимать связи между людьми в обществе, чтобы правильно ориентироваться в нём.
- Добывать и критически оценивать информацию;
- Систематизировать всю получаемую информацию (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать) и представлять её в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.

Ученик получит возможность научиться:

- Занимать свою позицию в обществе, чтобы строить взаимоотношения с людьми, в том числе с теми, кто придерживается иных взглядов и ценностей.
- Определять и корректно формулировать своё отношение к различным типам мировоззрения, иным способам доказательства истины, общепринятым нравственным нормам и ценностям, выражаемым в понятиях «долг», «совесть», «милосердие»; отстаивать свою точку зрения при обсуждении проблем свободы совести, нравственного выбора между долгом и эгоизмом и т.д.
- Определять и выражать своё отношение к делению общества на группы и слои, к сложившимся правилам социальных взаимоотношений, к справедливости устройства разных экономических систем.
- Формулировать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении проблем поиска смысла жизни, отношений между поколениями.
- Определять и выражать своё отношение к идее прав человека, в возможности граждан влиять на власть, к революциям и реформам как способам изменения общества.

- Отстаивать свою точку зрения при обсуждении экономических прав подростков

II. Содержание учебного предмета «Обществознание», 7 класс

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (13 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение, экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (5 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы. Контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль (2 часа). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

III. Тематическое планирование по предмету «Обществознание» с воспитательным компонентом, 7 класс

№ раздела	Наименование раздела программы	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов	Конт рольные работы	Воспитательный компонент раздела	Региональный компонент
1	Регулирование поведения	1	1.Вводный урок	1		Формирование социальных норм, правил	

	людей в обществе. 13ч					поведения, умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.	
		2	2 Что значит жить по правилам.	1			
		3 - 4	3,4 Права и обязанности граждан.	2		Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	
		5	5.Почему важно соблюдать законы.	1		Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и	
		6	6.Защита Отечества.	1			1.Герои ВОВ Сорокинского района.

		7	7.Пионеры и комсомольцы - герои ВОВ.	1		демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.	2.Герои ВОВ Сорокинского района.
		8	8.Для чего нужна дисциплина.	1			
		9	9.Для чего нужна дисциплина.	1			
		10 - 11	10,11 Виновен-отвечай.	2			
		12 - 13	12,13 Кто стоит на страже закона.	2			
		14	14 Повторительно-обобщающий урок по теме: "Регулирование поведения людей в обществе".	1	1		
				Всего: 14			
2	Человек в	15 - 16	1,2 Экономика и ее	2		Развивать умения точно и	

	экономических отношениях. 14ч		основные участники.			грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы	
		17	3.Мастерство работника.	1		Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде.	
		18	4.Производство: затраты, выручка, прибыль.	1			
		19	5.Производство: затраты, выручка, прибыль.	1			
		20 - 21	6.7.Виды и формы бизнеса.	2			3.4.Формы и виды бизнеса на территории

						Сорокинского района
		22 - 23	8,9 Обмен, торговля, реклама.	2		
		24 - 25	10,11 Деньги и их функции	2		
		26 - 27	12,13 Экономика семьи.	2		
		28	14.Повторительно- обобщающий урок по теме: " Человек в экономических отношениях".	1	1	
				Всего: 14		
3	Человек и природа. 6ч	29	1. Воздействие человека на природу.	1		<p>Воспитывать чувство осознания единства с окружающим миром, экологическую культуру, бережное отношение к природе.</p> <p>Воспитывать активную</p>

					нравственно, экологически грамотную личность (по отношению к окружающему миру: природе, социальной сфере, людям, самим себе).	
		30	2. Охранять природу- значит охранять жизнь.	1		
		31 - 32	3,4 Закон на страже природы.	2		
		33	5. Повторительно- обобщающий урок по теме: "Человек и	1		

			природа".			
		34	6.Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.	1		
				Всего: 6		

Приложение

к рабочей программе

по предмету «Обществознание»

для 7 класса на 2021/2022 уч. год.

Раздел	Тема урока	Региональный компонент (4 часа)
Регулирование поведения людей в обществе	Пионеры и комсомольцы - герои ВОВ.	1.Герои ВОВ Сорокинского района.
Регулирование поведения людей в обществе	Защита Отечества.	2.Герои ВОВ Сорокинского района.
Человек в экономических отношениях.	Виды и формы бизнеса.	3.4.Формы и виды бизнеса на территории Сорокинского района.

